



รายงานการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ITA Online)

ไปสู่การพัฒนาองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้เป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม การวิเคราะห์รายละเอียด ประเด็น 1.กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ 2.การให้บริการและระบบ E-Service 3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ 4. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ 5.กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง 6. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล 7. กลไกและมาตรการในการแก้ไข และป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการประเมินต่อไป

สารบัญ

	หน้า
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในภาพรวม	1
ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 10 ตัวชี้วัด	6
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	15
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	31

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานระดับกรมที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และกำกับให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการ พิจารณานำผลการประเมิน ITA ไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความรับผิดชอบ

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ

- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน **97.86** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดีเยี่ยม** โดย **ตัวชี้วัดที่ 10** การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด
100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ **ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่าย
งบประมาณ** ได้คะแนน **93.75** คะแนน

4.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	77.70	-	-
2559	80.19	เพิ่มขึ้น	+ 2.49
2560	90.67	เพิ่มขึ้น	+10.48
2561	80.44	ลดลง	- 10.23
2562	86.27	เพิ่มขึ้น	+5.83
2563	93.19	เพิ่มขึ้น	+6.92
2564	91.39	ลดลง	-1.8
2565	97.37	เพิ่มขึ้น	+5.98
2566	96.58	ลดลง	- 0.79
2567	96.36	ลดลง	-0.22
2568	97.86	เพิ่มขึ้น	+1.50

4.3 รายละเอียดผลการประเมิน ITA Online สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

เขต 1 ตามตามประเภทเครื่องมือและตัวชี้วัดดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.85	IIT	97.97	30	29.40
2	การใช้งบประมาณ	99.18				
3	การใช้อำนาจ	99.79				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	94.77				
5	การแก้ปัญหการทุจริต	98.26				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.89	EIT (1)	97.66	15	14.65
7	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	98.13				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.94				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.75	EIT (2)	95.46	15	14.31
7	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	95.46				
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.17				
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	OIT	98.75	40	39.50
10	การป้องกันการทุจริต	100				
ผลการประเมิน ITA Online						97.86
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

ผลคะแนนการประเมิน(รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

134.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

97.86
ผ่านดีเยี่ยม



ita2025@pracharath.ac.th
ita2025.pracharath.ac.th



97.85	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
99.18	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
99.79	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
94.77	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
98.26	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต



97.50	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
93.75	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
100.00	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน
100.00	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส



97.89	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
98.13	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
96.94	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน



96.75	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
95.46	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
94.17	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
1	100	5	100	9	100	13	100	17	100	21	100	25	100
2	100	6	100	10	100	14	100	18	100	22	100	26	100
3	100	7	100	11	50	15	100	19	100	23	100	27	100
4	100	8	100	12	100	16	100	20	100	24	100	28	100

ITA Online
2025:2568

134.สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

5. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละตัวชี้วัด ตามแนวทางการวิเคราะห์ ค่าคะแนน ITA ปี2568 ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้กำหนดไว้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ผลคะแนนที่ได้ กับผลคะแนนที่คาดหวัง 10 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	97.85
2	IIT	i2 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อผู้ที่มาติดต่อหรือผู้รับบริการมากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 1

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i1 i2 i3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 97.85 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมและโปร่งใส

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาดังกล่าวอย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม มีการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ตามภารกิจของหน่วยงานต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	99.18
2	IIT	i5 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าเช่าบ้านค่าวัสดุอุปกรณ์ค่าทำงานล่วงเวลาฯ มากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 2

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i4 i5 i6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.18 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบได้และไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i7 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา* ของท่านสั่งให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือพวกพ้องบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	99.79
2	IIT	i8 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา* ของท่านสั่งให้ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤตินิชอบบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i9 การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 3

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i7 i8 i9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.79

ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ซึ่งสอดคล้องกับการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเด็นที่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือมีพฤติกรรมการให้หรือรับสินบน ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีแนวทางสำหรับให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีกิจกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมสอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i10 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างถูกต้องตามขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด	94.77
2	IIT	i11 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเคยนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i12 การกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถป้องกันการนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวได้มากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 4

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i10 i11 i12 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 94.77 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ต้องมีการปรับปรุงแนวทาง ระเบียบ แนวปฏิบัติหรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และต้องมีระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับมาตรการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และพัฒนาระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต มากน้อยเพียงใด	98.26
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ท่านสามารถป้องกันได้มากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 5

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i13 i14 i15 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.26 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงาน ประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกระบวนการ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ทั้งนี้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	97.89
2	EIT	e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 6

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 97.89 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานการให้บริการแก่ผู้มารับบริการสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมทั้งเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน อำนาจหน้าที่ ข้อมูลผู้บริหารสูงสุด การติดต่อที่เข้าถึงง่ายและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารตามภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการให้บริการเพื่อให้การให้บริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น โดยการดำเนินการปรับปรุงระบบการให้บริการ การติดป้ายนิเทศ การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	98.13
2	EIT	e5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	
3	EIT	e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 7

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.13 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นประสิทธิภาพการสื่อสาร

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ผู้มาติดต่อได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	96.94
2	EIT	e8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	
3	EIT	e9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 8

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e7 e8 e9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 96.94 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นการปรับปรุงระบบการทำงาน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ มีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว และ

มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้การดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน มีผลการประเมินที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	OIT	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	97.50
2	OIT	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	
3	OIT	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	
4	OIT	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
5	OIT	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 9

จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O1-O20 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 97.50 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการส่งเสริมความโปร่งใส

จากผลการประเมินเมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมถึงมีระบบ E-Service ที่ให้บริการแก่ผู้ต้องการติดต่อผ่านทางเว็บไซต์ ซึ่งช่วยลดระยะเวลาในการติดต่อประสานงานรับบริการได้ ซึ่ง ระบบ E-Service มีคู่มืออธิบายการใช้งานอย่างเป็นขั้นตอนละเอียด เข้าใจง่าย ซึ่งสถิติการให้บริการจะมีทั้งผู้มารับบริการที่สำนักงานและผ่านระบบออนไลน์สอดคล้องกับ O11 O12 O13 และในประเด็น e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจต่างๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ในการรายงานการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม การรวบรวมเอกสารและจัดทำรายงานไม่เป็นไปตามแนวทางที่ตัวชี้วัดกำหนด

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการให้บริการ และระบบ E-Service ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจของสำนักงานและตรวจสอบเอกสารรายงานให้เป็นไปตามหัวข้อที่ตัวชี้วัดกำหนด เพื่อยกระดับการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	OIT	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	100.00
2	OIT	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 10

จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O21-O27 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 100 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนและการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

จากผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีผลการประเมินเท่ากับ 100.00 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

6. การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงการทำงานในประเด็นที่มีผลการประเมินต่ำ และพัฒนาองค์กรให้มีความโปร่งใสในทุกมิติ โดยกำหนดรายละเอียดดังตาราง

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	- ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i1 i2 i3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 97.85 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมและโปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	1. ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเดิมและ ปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะ จากผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้บริการ 2.ปรับปรุงและจัดทำคู่มือใหม่ให้ชัดเจนพร้อมระยะเวลาการให้บริการที่เป็น มาตรฐาน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขต	1ตุลาคม2568-30 เมษายน 2569	ทุกกลุ่มงาน	- คู่มือปฏิบัติงาน ฉบับปรับปรุงใหม่ - เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
			พื้นที่การศึกษาเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการให้บริการ 4.ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผล 5.รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะ แนวทางพัฒนาต่อเนื่อง			

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	- จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i4 i5 i6 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.18 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	1.ตรวจสอบความครบถ้วนของ ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี 2. เผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	- เผยแพร่รายงาน จัดซื้อจัดจ้าง ไม่น้อยกว่า12 ครั้ง/ปี - - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i7 i8 i9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.79 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้อำนาจ	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินของ ราชการ	- อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ภาครัฐให้กับบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - ปรับปรุงระบบ การยืม-คืน และ ตรวจสอบครุภัณฑ์ ให้เข้มแข็ง	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i10 i11 i12 พบว่าคะแนน เฉลี่ยเท่ากับ 94.77 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรภายในสำนักงานประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำกับดูแลการใช้ ทรัพยากรสินของราชการ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ภาครัฐให้กับบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ตรวจสอบระบบ ทะเบียน ครุภัณฑ์และ ยืม-คืนที่มีอยู่ 3.ปรับปรุงคู่มือ ระเบียบและ ขั้นตอน การ ยืม-คืน 4. แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจ สอบและสุ่มตรวจ ครุภัณฑ์ทุก เดือน 5.จัดทำรายงานผล	ตลอดทั้งปี	กลุ่ม อำนวยการ	- มีระบบทะเบียน ครุภัณฑ์ - การสุ่มตรวจครุภัณฑ์ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ ไตร มาส - เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับ บุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
			การตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา			
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	- จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i13 i14 i15 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.26 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน กำหนดแนวทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต	1.ตรวจสอบความครบถ้วนของ ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี 2. เผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มงานกฎหมายและคดี	- เผยแพร่รายงาน จัดซื้อจัดจ้าง ไม่น้อยกว่า12 ครั้ง/ปี - - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ - ไม่มีเรื่องร้องเรียนการ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	- กำหนดแนวทาง/ มาตรการการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต		เกี่ยวข้องตามภารกิจ 4. รับเรื่องราวร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ			ทุจริต
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ การดำเนินงาน	- ปรับปรุงระบบการให้บริการ - การเพิ่มช่องทางระบบ E-Service - การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็วตรงประเด็น	จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 97.89 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	1. วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาจากการให้บริการของกลุ่มงานตามภารกิจ 2. แต่ละกลุ่มงานกำหนดแนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ - แนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
			3. เพิ่มช่องทางระบบ E-Service 4. กระตุ้นการตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น			- สถิติการตอบคำถามให้คำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร	จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.13 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นประสิทธิภาพการสื่อสาร	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	- ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy - เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1		- ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy			- ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy - เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน	จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e7 e8 e9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 96.94 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นการปรับปรุงระบบการทำงาน	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy - จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1					
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	- ปรับปรุงระบบการให้บริการ - การเพิ่มช่องทางระบบ E-Service - การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็วตรงประเด็น	จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O1-O20 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 97.50 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการส่งเสริมความโปร่งใส	1. วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาจากการให้บริการของกลุ่มงานตามภารกิจ 2. แต่ละกลุ่มงานกำหนดแนวทางการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ - แนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
			3. เพิ่มช่องทางระบบ E-Service 4. กระตุ้นการตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น			- สถิติการตอบคำถามให้คำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็นร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของ	จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O21-O27 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 100 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนและการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	ก้านัล No Gift Policy - เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1					- ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของก้านัล No Gift Policy - จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ

7. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์นั้น
คู่มือสำหรับการประเมินจะแล้วเสร็จและแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่ที่ทราบในช่วงไตรมาสที่ 2-3 ทำให้สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาต้องปรับการทำงานให้ตรงกับประเด็นที่จะรับการประเมิน หากทางต้นสังกัดแจ้งคู่มือการประเมิน
มาในช่วงต้นปีงบประมาณจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ออกแบบแนวทางการทำงานให้สอดคล้อง
และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น